FICHA DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Nombre del observador: Maria Nelsy Chiguasuque Neuta	
Fecha: 22 de octubre del 2021	**Lugar: Cusmuy Cabildo Indígena Muisca**
Tema: Circulo de palabra cultura y educación	
Objetivo: Dar apertura desde lo espiritual a acuerdos de cultura y circulo de palabra entorno a educación propia	

EJES TEMATICOS	DESCRIPCIÓN	REFLEXIÓN
Características del grupo o actores que participan	Sabedores SAE Sabedores educación Docentes Poporeros Autoridades comunidad	Dentro de la comunidad existen muchos saberes y se ha trabajado mucho en los temas de educación y cultura pero desafortunadamente todo lo trabajado no está siendo aplicado ni replicado en la comunidad ya que las personas son muy intermitentes en estos procesos, llegan investigan, dejan una memoria ya sea escrita o replicada pero de ahí no pasa ya que solamente se está teniendo en cuenta son los momentos de contratación y cuando terminan estos procesos las personas se alejan y no siguen los procesos comunitarios, solamente les interesan y los defienden mientras el momento de contratación. El proceso que a llevado una continuidad por mas de diez años es el jardín infantil Uba Rhua en cuanto educación y que de alguna manera ha replicado lo propio desde los conocimientos de los sabedores, pero lamentablemente de ahí no pasa, dejando al restante de la comunidad sin continuidad en los procesos a pesar de llevarlos con los diferentes grupos que se desempeñan más en lo comunitario como el grupo de tejido, huertas, música, artesanías, así como los diferentes consejos que llevan un trabajo pero son muy intermitentes no permitiendo el fortalecimiento y la visibillizacion plena de lo que se practica. Existen muchos vacíos no se tiene una línea concreta a seguir con los diferentes ejercicios lo que hace no tener la continuidad y se pierde como el enfoque de lo muisca.
Características físicas o ambientales del lugar	El encuentro se lleva a cabo en el Cusmuy sitio donde se comparte la palabra y se ofrecen intención espiritual para el mejor funcionamiento de los procesos	
Estrategia de trabajo	1. Encuentro en Cusmuy 2. Ritual de inicio y compartir de la medicina Osca 3. Circulo de palabra en torno a cultura y educación	
Desarrollo del encuentro	Se da inicio al encuentro con la elaboración de una mándala que representa la vivencia y pervivencia de la comunidad, ya que esta apunta al tema de agricultura propia que es la mayor fortaleza que aún se tiene en la comunidad ya sea de forma práctica o de historia oral, seguido ha esto se da comienzo al ritual en donde se hace el respectivo permiso al territorio al gran espíritu, los elementales de la naturaleza y en general a todos los espíritus del territorio, igualmente se hace el compartir de la medicina osca, armonizando con riegos espirituales y plantas medicinales, terminado el ritual se da comienzo al círculo de palabra por parte del mayor José Cobos quien acompaña el equipo de cultura y quien socializa o da a conocer la historia de la cultura por medio de alimentos que se cultivaban en el territorio años atrás y que hoy en día es muy difícil cultivarlos pero que en cierta manera sigue vivo en la memoria de los mayores de la comunidad y que así hoy en día no se cultiven todos los productos agrícolas o haya cambiado esa apropiación o esa practica por temas de invasión , deterioro o cambio del territorio incluyendo el rio Tunjuelito todavía hacen parte importante dentro de esa memoria de los mayores de la comunidad.	

	Seguido a las palabras del mayor José se hace una reflexión y una enseñanza por parte del sabedor Oswaldo en cuanto a la intención u ofrecimiento de la mándala para el ritual sea cual sea la intención o propósito para llevar en las diferentes actividades rituales, ya sea círculos de palabra, armonizaciones, pagamentos, consultas espirituales o alguna otra forma de trabajar espiritualmente para armonizar desde lo espiritual. Seguido a esto se hace un círculo de palabra en torno al tema de educación en donde David H hace una socialización del tema de educación que de esta llevando desde lo distrital con los 14 pueblos manifestando la necesidad de hacer aportes al tema teniendo en cuenta el proceso que se lleva interno de la comunidad como es en la casa de pensamiento Uba Rhua y el proceso PEC y por supuesto todos los procesos que se llevan con los diferentes grupos y consejos en torno a la educación y enseñanza propia, formulando a los asistentes la pregunta ¿Cómo se piensa la educación propia en la comunidad? Pregunta que jiro en torno a las experiencias propias que se han tenido en la comunidad en cuanto a las vivencias y practicas propias que de alguna manera se han implementado en grupos y consejos como la constancia que se debe tener en los procesos ya que se ve que cuando hay contrataciones es cuando la mayoría de las personas trabajan , investigan, proponen, implementan, pero acabando este los procesos se olvidad y son solo unos pocos los que continúan lo que conlleva siempre a una ruptura y u retroceso a los procesos, también se dice que hay que destacar al jardín infantil Uba Rhua ya que es allí donde se mantiene de cierta manera el proceso y que hay que comenzarlo a fortalecer desde los diferentes consejos y grupos de cabildo. Des de los educadores que se encuentran proponen implementar como un plan educativo propio en el que intervengan los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y si es posible mayores el cual se tenga unas directrices claras que se puedan llevar al sistema educativo distrital para tener un reconocimiento y poderlo implementar en la comunidad como de forma legal no desconociendo este ejercicio de forma interna en la comunidad siendo en esta la mayor implementación. Se da el cierre del espacio por parte de la sabedora Nelsy la cual manifiesta la importancia de comenzar a sentir dolor desde el espíritu con los procesos comunitarios, que cuando uno siente se compromete y se dedica a los propósitos, pero en la comunidad se ve es intereses económicos de paso y hace la reflexión	

	desde su implementación de la medicina y curación de pacientes que cuando un paciente no mejora desde su consulta se siente dolor y desde esta uno se compromete desinteresadamente al mejoramiento y sanación del mismo, que así deberían ser todos los procesos de cabildo para que puedan pervivir en la historia de la comunidad. Por último, cierra el espacio agradeciendo a las personas asistentes y a los espíritus de la naturaleza y del territorio.	
Interrelación	Se vio buena participación e interés por el tema no se vio ningún altercado, el encuentro transcurrió tranquilo y muy comprometedor por parte de los asistentes	
Estantillos observados	**Gobierno y justicia propia** **Educación Propia** En todo el encuentro se habló del tema de educación como una implementación del saber propio **Medicina tradicional y Salud** Por medio del compartir de la medicina y la limpieza con plantas para la buena energía del espacio. **Economía y sustentabilidad** **Cultura y saberes propios** El saber desde la palabra, los procesos desde la implementación que se están actualmente llevando, el compartir de la palabra desde las anécdotas y experiencias propias. **Pensamiento y Espiritualidad Muisca** En el ritual y llamado a los elementales, poniendo en pensamiento los procesos y la intención de educación y cultura propia. **Territorio**	
Dudas generadas en el espacio	Si en verdad todo lo que se dice en el momento se proyectara en un futuro para el bien y aprendizaje de la comunidad.	
Proyecciones para próximos encuentros	La metodología se sintió buena, la proyección seria dar unos tiempos establecidos para las intervenciones ya que se repiten muchas cosas extendiéndose en la palabra.	